

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Tunápolis**



CADERNO DE PROVA **TIPO 3**

Edital de Concurso Público nº 007/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

Forma ERRADA:       

MATERIAIS PERMITIDOS

- Mantenha sobre a carteira apenas:
- documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Educação Infantil desempenha importante função social relacionada ao desenvolvimento das crianças e à construção de experiências educativas significativas. Associe os elementos apresentados na Coluna A às respectivas contribuições pedagógicas descritas na Coluna B.

Coluna A

I. Promoção de interações e vivências coletivas entre as crianças.

II. Organização de práticas relacionadas ao cuidado, acolhimento e segurança emocional.

III. Garantia de experiências de brincadeira, investigação e exploração do ambiente.

IV. Incentivo à valorização das expressões culturais e identidades infantis.

V. Desenvolvimento de ações de parceria e diálogo com as famílias.

Coluna B

A. Ampliação das experiências de participação e fortalecimento das relações entre escola e comunidade.

B. Construção de referências de pertencimento e reconhecimento das diferentes vivências socioculturais.

C. Desenvolvimento de aprendizagens relacionadas à convivência, à cooperação e à participação coletiva.

D. Expansão das possibilidades de experimentação, descoberta e construção de conhecimentos pelas crianças.

E. Promoção de condições favoráveis ao bem-estar físico, afetivo e relacional no contexto educativo.

Assinale a alternativa com a associação correta.

- (A) I.A, II.C, III.B, IV.D, V.E.
- (B) I.C, II.E, III.D, IV.B, V.A.
- (C) I.D, II.B, III.E, IV.A, V.C.
- (D) I.B, II.D, III.C, IV.E, V.A.

Questão 02

O desenvolvimento da linguagem na Educação Infantil ocorre por meio das interações sociais, experiências comunicativas e diferentes formas de expressão vivenciadas pelas crianças. Relacione os elementos apresentados na Coluna I às respectivas contribuições descritas na Coluna II.

Coluna I — Práticas pedagógicas

- 1. Contação de histórias e leitura compartilhada.
- 2. Rodas de conversa e relatos de experiências.
- 3. Brincadeiras simbólicas e dramatizações.
- 4. Exploração de músicas, parlendas e cantigas.

Coluna II — Contribuições para o desenvolvimento da linguagem

() Ampliação da oralidade e da participação comunicativa das crianças.

() Desenvolvimento da imaginação, representação e expressão verbal.

() Aproximação das crianças com estruturas sonoras, ritmo e memória verbal.

() Incentivo ao contato com narrativas, vocabulário e práticas de escuta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 - 2 - 3 - 4.
- (B) 3 - 1 - 2 - 4.
- (C) 2 - 4 - 1 - 3.
- (D) 2 - 3 - 4 - 1.

Questão 03

Durante atividades desenvolvidas em uma turma de crianças de quatro anos, a professora observou diferenças relacionadas à linguagem, coordenação motora, interação social e formas de participação nas brincadeiras coletivas. Algumas crianças demonstravam maior autonomia nas atividades diárias, enquanto outras necessitavam de acompanhamento mais frequente durante momentos de alimentação, organização de materiais e realização das propostas pedagógicas.

Considerando as etapas do desenvolvimento infantil e os princípios pedagógicos da Educação Infantil, qual conduta docente apresenta abordagem adequada diante dessa situação?

- (A) Priorizar atividades voltadas ao fortalecimento da autonomia individual das crianças, reduzindo intervenções docentes durante brincadeiras e situações de interação coletiva para favorecer aprendizagens espontâneas.
- (B) Planejar experiências diversificadas, respeitando ritmos e características individuais das crianças, promovendo interações, mediações pedagógicas e oportunidades de desenvolvimento em diferentes dimensões da aprendizagem infantil.
- (C) Organizar propostas pedagógicas centradas em objetivos comuns para toda a turma, realizando adaptações individualizadas apenas quando forem identificadas defasagens persistentes no desenvolvimento das crianças.
- (D) Desenvolver práticas pedagógicas baseadas predominantemente em agrupamentos por níveis de desenvolvimento, buscando maior uniformidade na participação e na realização das atividades propostas.

Questão 04

As concepções contemporâneas de infância têm contribuído para redefinir os fundamentos pedagógicos

da Educação Infantil, compreendendo a criança como sujeito de direitos, participante das práticas sociais e produtora de cultura. Nessa perspectiva, as propostas educativas consideram as interações, as brincadeiras, as múltiplas linguagens e os contextos socioculturais como dimensões constitutivas do desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que apresenta compreensão coerente das concepções atuais de infância e Educação Infantil.

- (A) As práticas pedagógicas na Educação Infantil devem estruturar-se a partir de referenciais comuns e homogêneos, reduzindo a influência das diferenças culturais e das vivências individuais no processo educativo.
- (B) A Educação Infantil deve priorizar a preparação progressiva para o Ensino Fundamental, organizando situações de aprendizagem centradas na antecipação de conteúdos acadêmicos e na sistematização de habilidades escolares.
- (C) A criança é reconhecida como participante ativa dos processos de aprendizagem, sendo as interações, as brincadeiras e as experiências sociais elementos relevantes para a construção de conhecimentos e para a organização das práticas pedagógicas.
- (D) O desenvolvimento infantil ocorre principalmente pela mediação direta do adulto, atribuindo menor relevância às iniciativas infantis, às experiências cotidianas e às interações estabelecidas entre as crianças.

Questão 05

A educação inclusiva na Educação Infantil busca garantir participação, aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças, respeitando suas singularidades e necessidades educacionais. Nesse contexto, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

() A inclusão escolar envolve adaptação de práticas pedagógicas e promoção da participação de todas as crianças nas atividades educativas.

() A organização de práticas inclusivas depende exclusivamente de especialistas externos à escola.

() A convivência entre crianças com diferentes características pode contribuir para o desenvolvimento social e cognitivo do grupo.

() A educação inclusiva pressupõe a valorização das diferenças no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 06

O desenvolvimento psicomotor na Educação Infantil envolve a integração entre aspectos motores, cognitivos e afetivos, sendo fundamental para a construção da autonomia e das aprendizagens das crianças. Nesse contexto, as experiências corporais e as interações com o meio exercem papel importante no processo de desenvolvimento global.

Sobre o desenvolvimento psicomotor na infância, é correto o que se afirma:

- (A) O desenvolvimento psicomotor ocorre por meio de experiências corporais diversificadas, como brincadeiras, jogos e exploração do espaço, contribuindo para coordenação, equilíbrio e consciência corporal.
- (B) As atividades psicomotoras devem ser organizadas de forma rígida e padronizada, priorizando exercícios repetitivos que substituem as experiências lúdicas no cotidiano escolar.
- (C) O desenvolvimento psicomotor deve ser conduzido apenas em momentos específicos de recreação, sem integração com as demais práticas pedagógicas realizadas na Educação Infantil.
- (D) O desenvolvimento psicomotor está relacionado ao fortalecimento físico da criança, sem relação direta com aspectos cognitivos, sociais ou emocionais presentes no ambiente educativo.

Questão 07

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios que orientam a organização da educação nacional em todas as etapas da educação básica, assegurando direitos relacionados ao acesso, à permanência e à qualidade do ensino. Considerando essas disposições, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação deve ser organizada com base em princípios relacionados à igualdade de condições de acesso e permanência na escola, liberdade de aprender e ensinar, pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, valorização dos profissionais da educação e gestão democrática.
- (B) A organização da educação deve orientar práticas pedagógicas associadas ao desempenho acadêmico e à uniformização curricular, buscando maior alinhamento entre resultados educacionais e diretrizes institucionais dos sistemas de ensino.
- (C) A educação nacional deve estruturar propostas pedagógicas voltadas à integração entre sistemas de avaliação, acompanhamento institucional e organização curricular, priorizando metas educacionais estabelecidas pelos órgãos administrativos.

- (D) O sistema educacional deve desenvolver mecanismos de gestão articulados ao planejamento técnico das instituições escolares, promovendo participação da comunidade conforme critérios definidos pelas instâncias responsáveis pela administração educacional.

Questão 08

A avaliação na Educação Infantil possui caráter processual e formativo, estando relacionada à observação das experiências, interações e desenvolvimento das crianças no cotidiano escolar. Sobre esse tema, analise as assertivas.

I.A avaliação deve considerar o acompanhamento contínuo das experiências e aprendizagens das crianças.

II.A avaliação na Educação Infantil deve ser utilizada para classificar e promover seleção entre as crianças.

III.O registro pedagógico pode contribuir para compreender o desenvolvimento infantil e orientar o planejamento docente.

IV.A observação das interações e brincadeiras das crianças faz parte do processo avaliativo na Educação Infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.

Questão 09

Em uma turma de Educação Infantil, a equipe escolar percebe baixa participação das famílias nas reuniões e atividades propostas pela instituição. Alguns responsáveis demonstram dificuldade em acompanhar o desenvolvimento das crianças e em dialogar com a escola sobre práticas educativas.

Considerando a importância da participação da família, qual ação apresenta uma abordagem correta?

- (A) Responsabilizar as famílias pela ausência de participação, sem reorganizar estratégias de envolvimento comunitário.
- (B) Substituir reuniões presenciais por comunicados formais padronizados, sem espaços de diálogo entre escola e responsáveis.
- (C) Promover aproximação entre escola e família, incentivando o diálogo, reuniões e ações que fortaleçam a parceria no acompanhamento infantil.
- (D) Reduzir a comunicação com as famílias para evitar interferências nas decisões pedagógicas realizadas pela equipe escolar.

Questão 10

A legislação educacional brasileira e os documentos orientadores da Educação Infantil reconhecem a criança

como sujeito de direitos, assegurando proteção, participação e acesso às experiências educativas. Analise as afirmativas a seguir e marque V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

() A criança possui direito à educação, à convivência e ao desenvolvimento em ambientes acolhedores e seguros.

() O reconhecimento da criança como sujeito de direitos envolve respeito às suas formas de expressão, participação e interação social.

() As decisões pedagógicas relacionadas à infância devem priorizar diretrizes organizacionais definidas pela instituição escolar.

() A garantia dos direitos da criança envolve responsabilidade compartilhada entre família, escola, sociedade e poder público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 11

A BNCC organiza os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças na Educação Infantil por meio de campos de experiências e objetivos pedagógicos. Sobre esse documento, analise as assertivas.

I.A BNCC define direitos de aprendizagem como conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

II.A organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em áreas disciplinares rígidas e separadas.

III.Os campos de experiências favorecem a integração entre diferentes formas de conhecimento e vivências infantis.

IV.A BNCC considera a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 12

A organização do ano letivo no Sistema Municipal de Ensino de Tunápolis/SC, conforme a legislação vigente, estabelece parâmetros para a jornada de trabalho dos profissionais da educação, especialmente no que se refere à distribuição da carga horária entre atividades de interação com os estudantes e hora-atividade destinada

ao planejamento e formação docente.

Com base no Art. 23 da Lei das Diretrizes e Bases do Sistema Municipal de Ensino de Tunápolis/SC, assinale a alternativa correta.

- (A) A jornada de trabalho dos profissionais da educação deve ser organizada com predominância de atividades de interação direta com os estudantes, sendo a hora atividade prevista de forma complementar para ações de planejamento e formação docente.
- (B) A distribuição da carga horária dos profissionais da educação pode ser ajustada pela unidade escolar conforme suas necessidades organizacionais, desde que assegure momentos de planejamento e participação em atividades formativas.
- (C) A jornada de trabalho dos profissionais da educação deve observar a proporção de dois terços da carga horária para atividades de interação com os estudantes e um terço destinado à hora atividade, voltada ao planejamento, formação continuada e demais atividades previstas em lei.
- (D) A jornada de trabalho dos profissionais da educação deve contemplar períodos destinados ao planejamento e à formação continuada, organizados de maneira flexível pela gestão escolar em articulação com as demandas pedagógicas da unidade.

Questão 13

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento que orienta a organização do trabalho escolar, refletindo as intenções educativas e os princípios da instituição. Considerando sua elaboração e implementação na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) pode enfatizar metas relacionadas ao desempenho acadêmico e à organização curricular, orientando ações pedagógicas voltadas ao acompanhamento dos resultados educacionais da instituição.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) constitui instrumento de organização institucional utilizado para sistematizar normas, rotinas e registros necessários ao acompanhamento das ações desenvolvidas pela escola.
- (C) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser construído de forma coletiva, envolvendo profissionais da educação, famílias e comunidade escolar, orientando as práticas pedagógicas e a identidade da instituição.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve ser elaborado prioritariamente pela equipe gestora, organizando diretrizes institucionais e procedimentos administrativos necessários ao funcionamento contínuo da unidade escolar.

Questão 14

Em uma turma de Educação Infantil, a equipe

pedagógica observa que algumas práticas ainda estão centradas na repetição de atividades padronizadas e na pouca valorização das experiências das crianças. Considerando as concepções contemporâneas de infância, é correto o que se afirma:

- (A) Reformular o planejamento pedagógico para valorizar as experiências infantis, as interações, as brincadeiras e a participação ativa das crianças na construção do conhecimento.
- (B) Centralizar o planejamento nas orientações dos materiais didáticos, desvalorizando a construção e apropriação de conhecimentos baseados em diferentes vivências e interesses das crianças.
- (C) Reduzir a integração de brincadeiras no planejamento escolar diário, para ampliar o tempo dedicado às atividades de registro e sistematização formal de conteúdos, focando em atividades padronizadas.
- (D) Aumentar as atividades estruturadas e repetitivas, evitando a exploração dos diferentes espaços escolares no planejamento diário, para garantir controle sobre o comportamento e o desempenho das crianças.

Questão 15

Na Educação Infantil, educar e cuidar constituem dimensões integradas do trabalho pedagógico, envolvendo ações relacionadas ao desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e social da criança. Sobre esse tema, analise as assertivas.

I.As práticas de cuidado relacionadas à alimentação, higiene e acolhimento podem favorecer o desenvolvimento da autonomia infantil.

II.O desenvolvimento integral da criança envolve experiências relacionadas às interações sociais, brincadeiras e construção de vínculos afetivos.

III.As ações de cuidado devem ocorrer separadamente das práticas pedagógicas para garantir maior objetividade no planejamento escolar.

IV.O trabalho pedagógico na Educação Infantil pode contribuir para o desenvolvimento da identidade, da comunicação e das formas de expressão infantil.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

Questão 16

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam a organização das práticas pedagógicas e o trabalho educativo com crianças pequenas. Associe os princípios apresentados na Coluna A às suas respectivas implicações pedagógicas na Coluna B.

Coluna A

I. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes.

II. Consideração da criança como sujeito histórico e de direitos.

III. Organização de experiências pedagógicas significativas.

IV. Respeito às diferenças e singularidades infantis.

V. Integração entre educar e cuidar.

Coluna B

A. Garantia de práticas pedagógicas inclusivas e respeitadas às especificidades infantis.

B. Planejamento de experiências que favorecem aprendizagens ativas e contextualizadas.

C. Reconhecimento da criança como participante ativa do processo educativo.

D. Integração de ações de cuidado e educação no cotidiano escolar.

E. Centralidade das brincadeiras e interações no desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa com a associação correta.

(A) I.A, II.B, III.D, IV.E, V.C.

(B) I.B, II.E, III.C, IV.D, V.A.

(C) I.C, II.A, III.E, IV.B, V.D.

(D) I.E, II.C, III.B, IV.A, V.D.

Questão 17

Os campos de experiências organizam as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, conforme orientações da BNCC. Associe os campos apresentados na Coluna A às respectivas experiências descritas na Coluna B.

Coluna A

I. O eu, o outro e o nós.

II. Corpo, gestos e movimentos.

III. Traços, sons, cores e formas.

IV. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

V. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Coluna B

A. Exploração de linguagens artísticas e produção de expressões visuais e sonoras.

B. Construção da identidade, convivência e relações sociais.

C. Desenvolvimento de noções matemáticas e relações com o mundo físico e social.

D. Ampliação da linguagem oral, leitura, escuta e narrativas.

E. Vivências corporais, expressão e consciência do corpo.

Assinale a alternativa com a associação correta.

(A) I.A, II.D, III.E, IV.C, V.B.

(B) I.B, II.E, III.A, IV.D, V.C.

(C) I.C, II.B, III.D, IV.E, V.A.

(D) I.E, II.A, III.C, IV.B, V.D.

Questão 18

A Proposta Pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de Tunápolis/SC orienta a organização do trabalho educativo com base em princípios formativos, considerando a criança em suas múltiplas dimensões. Conforme a proposta pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

() A proposta pedagógica valoriza as interações e a brincadeira como elementos fundamentais do desenvolvimento infantil.

() A organização do trabalho pedagógico deve considerar a realidade local e as especificidades da comunidade escolar.

() O documento prioriza a antecipação da alfabetização formal como eixo central da Educação Infantil.

() A prática pedagógica deve promover experiências significativas que respeitem o desenvolvimento integral da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, F, V.

(B) V, F, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, V, F.

Questão 19

A ludicidade constitui elemento essencial na Educação Infantil, contribuindo para o desenvolvimento das crianças. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a compreensão correta da ludicidade na Educação Infantil.

(A) As práticas lúdicas devem ser utilizadas apenas como forma de recreação, sem relação direta com os objetivos pedagógicos estabelecidos no planejamento escolar.

(B) As atividades lúdicas favorecem a aprendizagem ao possibilitar experiências de exploração, imaginação, interação social e construção de conhecimentos pelas crianças.

(C) A ludicidade deve ser aplicada de forma controlada, evitando improvisações e interações espontâneas entre as crianças durante as atividades escolares.

(D) O brincar deve ser reduzido para ampliar o tempo destinado às atividades formais de escrita e leitura desde a primeira etapa da educação básica.

Questão 20

A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil requer planejamento de experiências que contemplem as necessidades, interesses e características das crianças, articulando interações, brincadeiras e diferentes formas de expressão. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As práticas pedagógicas podem ser planejadas com base em materiais didáticos e objetivos curriculares institucionais, organizando experiências de exploração infantil de acordo com a rotina e os encaminhamentos definidos pelo professor.
- (B) O planejamento pedagógico deve considerar os direitos de aprendizagem, as experiências infantis e a organização de propostas que favoreçam interação, exploração e desenvolvimento integral das crianças.
- (C) O trabalho pedagógico pode priorizar sequências de atividades previamente organizadas pela equipe docente, utilizando observações do cotidiano, principalmente para acompanhar o desempenho das crianças nas propostas realizadas.
- (D) A organização pedagógica da Educação Infantil pode estruturar propostas voltadas ao desenvolvimento de habilidades acadêmicas iniciais, articulando momentos de brincadeira com atividades orientadas por objetivos definidos pelo professor.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 23.

Descoberta de fóssil no Ceará indica existência de antigo mar na região

O Laboratório de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) divulgou imagens de fósseis encontrados em uma rocha de aproximadamente 700 kg, localizada no Parque Nacional de Ubajara. Os vestígios pertencem a invertebrados marinhos com cerca de 430 milhões de anos e reforçam a hipótese de que a região do Ceará já foi espaço de um antigo mar.

O estudo, considerado histórico para a paleontologia cearense, foi realizado em parceria com o Museu Dom José, o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e a comunidade local.

Os icnofósseis, vestígios geológicos deixados pela atividade de organismos, foram encontrados no município de Tianguá, no interior do Ceará, e revelam atividades de invertebrados marinhos que habitaram a região há aproximadamente 430 milhões de anos.

A descoberta reforça a evidência de que a Serra da Ibiapaba já abrigou um antigo mar em um período muito anterior ao surgimento dos dinossauros e até mesmo à formação da própria serra.

A peça integra o acervo do Museu Dom José, mas está emprestada por tempo indeterminado ao Parque Nacional de Ubajara, onde poderá ser apreciada permanentemente por visitantes e pesquisadores.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/descoberta-de-fossil-no-ceara-indica-existencia-de-antigo-mar-na-regiao/>

Questão 21

A produção científica frequentemente envolve a atuação conjunta de diferentes instituições e segmentos sociais. Em muitos casos, pesquisas de grande relevância dependem da cooperação entre universidades, órgãos de preservação e comunidades locais, permitindo ampliar o alcance das investigações realizadas.

De acordo com o texto, o estudo realizado sobre os fósseis encontrados no Ceará caracterizou-se por:

- (A) Concentrar-se exclusivamente nas atividades desenvolvidas pelo Museu Dom José.
- (B) Limitar-se à catalogação de rochas pertencentes ao acervo paleontológico regional.
- (C) Resultar da atuação conjunta entre pesquisadores, instituições e participação comunitária.
- (D) Depender apenas de análises laboratoriais conduzidas no Parque Nacional de Ubajara.

Questão 22

Em textos de divulgação científica, determinadas descobertas permitem reformular conhecimentos anteriormente aceitos sobre aspectos históricos e naturais de uma região. Nesse contexto, informações obtidas por meio de pesquisas paleontológicas podem contribuir para a compreensão das transformações geográficas ocorridas ao longo de milhões de anos.

A conclusão apresentada pelo texto a partir da descoberta dos fósseis é que:

- (A) Os pesquisadores localizaram fósseis humanos associados às primeiras formações rochosas do Nordeste.
- (B) Os dinossauros foram os primeiros organismos a ocupar a região da Serra da Ibiapaba.
- (C) A hipótese de que a área onde atualmente está o Ceará passou por alterações ambientais ao longo do tempo geológico.
- (D) O Parque Nacional de Ubajara surgiu antes da formação natural da Serra da Ibiapaba.

Questão 23

Os textos jornalísticos de caráter científico costumam destacar elementos que demonstram a relevância histórica ou acadêmica de determinada descoberta. Nesse tipo de abordagem, informações sobre preservação e acesso ao material encontrado também contribuem para ampliar sua importância cultural e educativa.

Segundo o texto, a rocha contendo os fósseis

encontrados:

- (A) Retornará imediatamente ao município de Tianguá após o encerramento das análises técnicas.
- (B) Permanecerá armazenada exclusivamente no laboratório responsável pela pesquisa paleontológica.
- (C) Ficará disponível ao público e aos pesquisadores no Parque Nacional de Ubajara.
- (D) Será transferida definitivamente para instituições internacionais de preservação científica.

Questão 24

Considerando a classificação dos predicados na norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que há emprego de predicado nominal.

- (A) A equipe organizadora apresentou os novos critérios avaliativos durante a reunião extraordinária do conselho.
- (B) Os estudantes permaneceram apreensivos diante da divulgação dos resultados preliminares do processo seletivo.
- (C) Os pesquisadores concluíram o relatório técnico após extensa análise documental realizada pela comissão.
- (D) Os candidatos entregaram os formulários exigidos antes do encerramento oficial das inscrições acadêmicas.

Questão 25

Considerando os diferentes vícios de linguagem presentes na língua portuguesa, assinale a alternativa em que há ocorrência de solecismo.

- (A) Os estudantes assistiram o documentário internacional exibido durante o congresso.
- (B) O coordenador afirmou que analisaria minuciosamente os documentos encaminhados pela comissão avaliadora.
- (C) A equipe técnica informou que haverá novas diretrizes para regulamentar os procedimentos internos.
- (D) Os pesquisadores chegaram ao consenso após discutirem amplamente os resultados obtidos na investigação.

Questão 26

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I. Nunca me informaram os motivos que justificaram a suspensão do procedimento administrativo.

II. Conforme lhe expliquei anteriormente, os documentos serão encaminhados ainda nesta semana.

III. Entregaram-me os resultados da auditoria durante a reunião extraordinária do conselho.

IV. Talvez se confirmem as irregularidades apontadas

pelo relatório técnico apresentado ontem.

V. Orgulhar-me-ei das contribuições acadêmicas desenvolvidas pelos pesquisadores da instituição.

Identifique em quais afirmativas há emprego somente de próclise quanto a colocação pronominal.

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

Questão 27

Leia atentamente as colunas abaixo e correlacione as afirmativas da Coluna 01 com a Coluna 02 de acordo com a ocorrência de termo Aposto ou Vocativo:

Coluna 01

() Machado de Assis, importante romancista brasileiro, publicou obras centrais do Realismo nacional.

() Senhores candidatos, o prazo para entrega dos documentos termina nesta sexta-feira.

() A Amazônia, maior floresta tropical do planeta, possui enorme biodiversidade ambiental.

() Caros pesquisadores, os resultados preliminares serão divulgados após a revisão metodológica.

() Clarice Lispector, escritora reconhecida internacionalmente, influenciou diversas gerações de leitores.

Coluna 02

I. Aposto.

II. Vocativo.

Correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) I, II, I, II, I.
- (B) II, II, I, I, II.
- (C) II, I, II, I, II.
- (D) I, I, II, II, I.

Questão 28

Considerando as regras de regência verbal previstas pela norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) Os estudantes assistiram o seminário internacional promovido pela faculdade de direito constitucional.
- (B) Os servidores chegaram no ministério antes do início da audiência administrativa extraordinária.
- (C) A diretoria preferiu cancelar o evento do que manter o cronograma inicialmente estabelecido.
- (D) O pesquisador aspirava ao reconhecimento acadêmico após concluir os estudos de pós-graduação.

Questão 29

Considerando a posição da sílaba tônica nas palavras da língua portuguesa, analise a oração abaixo:

"O secretário acadêmico encaminhou o relatório técnico ao conselho universitário durante a assembleia extraordinária."

Identifique e assinale a alternativa que contém um termo cuja sílaba tônica é proparoxítona.

- (A) universitário.
- (B) relatório.
- (C) conselho.
- (D) acadêmico.

Questão 30

Leia atentamente as afirmativas abaixo:

I. Seguem anexas ao processo as declarações emitidas pela comissão avaliadora do concurso.

II. É proibida a entrada de pessoas sem identificação nas dependências do laboratório.

III. Os técnicos permaneceram alertas diante das inconsistências verificadas no relatório final.

IV. Havia menas dificuldades operacionais após a atualização dos sistemas administrativos da instituição.

V. As candidatas disseram obrigada pela atenção concedida durante a reunião extraordinária.

Identifique em quais das afirmativas lidas há erro de concordância nominal.

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A projeção do acordo comercial entre Mercosul e União Europeia representa um dos acontecimentos mais relevantes das relações internacionais recentes, especialmente pelo longo período de negociações entre os dois blocos econômicos. Embora parte do tratado dependa ainda de etapas de ratificação política, a expectativa é de que produza efeitos positivos sobre as relações comerciais e econômicas entre os países envolvidos. Nesse contexto, a implementação provisória do acordo Mercosul-União Europeia tem como principal objetivo:

- (A) Determinar a eliminação das legislações comerciais internas dos países signatários.
- (B) Facilitar as trocas comerciais e ampliar a integração econômica entre os blocos participantes.
- (C) Estabelecer regras voltadas à substituição das moedas nacionais por uma moeda comum.

- (D) Criar uma estrutura política única responsável pela administração conjunta dos dois blocos.

Questão 32

A consolidação administrativa de Tunápolis/SC envolveu decisões políticas relacionadas à identidade institucional do novo município e à organização de sua estrutura autônoma após a emancipação. Entre essas medidas, ocorreram debates sobre a definição oficial da denominação municipal e a realização do primeiro processo eleitoral local. Nesse contexto, a alteração do nome inicialmente previsto para o município esteve relacionada à:

- (A) Tentativa de fortalecer vínculos políticos com municípios do extremo oeste catarinense.
- (B) Estratégia de valorização econômica associada às atividades agrícolas regionais.
- (C) Necessidade de evitar duplicidade de denominação com outro município brasileiro.
- (D) Decisão administrativa vinculada à reorganização territorial promovida pelo estado.

Questão 33

Considerando o artigo 52 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de Tunápolis/SC, além do vencimento, poderão ser atribuídas ao servidor vantagens pecuniárias, estabelecidas em lei própria, na forma de:

- (A) Abonos e bônus.
- (B) Auxílios e premiações.
- (C) Bonificações e incentivos.
- (D) Adicionais e gratificações.

Questão 34

Os sambaquis presentes no litoral catarinense constituem importantes vestígios arqueológicos das populações pré-coloniais que habitaram a região há milhares de anos. Além de revelarem aspectos relacionados à alimentação e à ocupação territorial, esses sítios arqueológicos fornecem informações sobre práticas sociais, rituais e formas de organização das comunidades sambaquieiras. Considerando os conhecimentos históricos e arqueológicos sobre os sambaquis de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Os sambaquis catarinenses são formações artificiais produzidas ao longo do tempo por grupos humanos pré-coloniais.

() A presença de sepultamentos e objetos rituais indica que os sambaquis possuíam funções além do simples descarte de resíduos.

() Os sambaquis estão restritos ao interior do estado de Santa Catarina, especialmente em áreas serranas afastadas do litoral.

() A destruição e ocupação irregular de áreas arqueológicas representam desafios para a preservação dos sambaquis catarinenses.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, F.

Questão 35

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC trata, entre outros, da organização do governo municipal e, neste âmbito, tem no artigo 107 a seguinte determinação:

A administração municipal compreende as secretarias ou órgãos equiparados, que obedecerão aos princípios da _____, _____ e _____.

Qual das alternativas traz os termos que completam corretamente o texto do artigo citado?

- (A) legalidade; impessoalidade; publicidade
- (B) autoridade; moralidade; sustentabilidade
- (C) sustentabilidade; economia; consciência
- (D) pessoalidade; publicidade; moralidade



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**